



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199178, г. Санкт-Петербург, Малый пр. В.О., д. 15 литер «В»
Тел./факс: 323-52-22, e-mail: vasdou017@yandex.ru
ИНН/КПП 7801136951/780101001

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол №1 от 10.01.2025

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ №17
Василеостровского района
_____/С.Г. Колина/
Приказ № 1- ПД от 10.01.2025

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол №1 от 10.01.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКА
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Санкт-Петербург

2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) является локальным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ детский сад №17), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом.

1.3. Настоящее Положение принимается Общим собранием работников Образовательного учреждения, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся и утверждается приказом руководителя.

1.4. Основные понятия текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ каждого года обучения.

Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития компетенций, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Результаты текущего контроля за полугодие оформляется в виде отчета с указанием количественных результатов в процентном отношении.

2.4. Педагоги дополнительного образования по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- ✓ объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижения результатов их освоения;
- ✓ оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении

образовательной деятельности;

- ✓ оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, но не менее 1 раза в учебном году.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде отчета по каждому объединению, которые сдаются педагогом дополнительного образования педагогу-организатору платных услуг.

3.4. Критерии оценки результативности.

3.4.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки уровня результативности:

-высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

-средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

-низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.5. Формы промежуточной аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

4. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся.

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе кружка.

4.2. Для проведения итоговой аттестации создается комиссия, состоящая из председателя (заведующего) и членов комиссии (педагог-организатор платных услуг, педагоги дополнительного образования, воспитатели).

4.3. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до

сведения заведующего, обучающихся и родителей.

4.4. Оценка итоговой аттестации выставляется по бальной системе и фиксируется в протоколе итоговой аттестации (Приложение 1).

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на заседании Общего собрания работников Образовательного учреждения, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся и утверждаются заведующим.

**Протокол
результатов промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам ГБДОУ детского сада №17 Василеостровского района**

20___/20___учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа и срок ее реализации:

№ группы, год обучения количество обучающихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов аттестации: уровень (низкий, средний, высокий)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Результат аттестации
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ		
Высокий (В) уровень (чел.)		
Средний (С) уровень (чел.)		
Низкий (Н) уровень (чел.)		
ВСЕГО чел.		
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ		
Переведено на следующий год (чел.)		
Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.) ФИО		
Выпущено в связи с окончанием обучения по программе (чел.)		
Подпись педагога дополнительного образования		