

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ №17 Василеостровского района
Протокол 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим ГБДОУ №17
Василеостровского района
_____ С.Г. Колина
Приказ №143-ОД от 31.08.2022г.

**Учебный план
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ №17 – является нормативным актом, регламентирующим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. №1014;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Устав ГБДОУ №17

Реализуемая Образовательная программа: Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность рабочей недели - 5 дней (понедельник-пятница). Учебный год начинается с 01 сентября 2022 г. и заканчивается 31 августа 2023 г.

В ГБДОУ №17 функционирует 5 групп:

- младшая - с 3 до 4 лет;
- средняя – с 4 до 5 лет;
- старшая – с 5 до 6 лет;
- подготовительная – с 6 до 7 лет.
- центр игрового развития ребенка - с 1,5 до 3 лет.

В группе ЦИР программа реализуется в рамках установленного режима посещения: 2 раза в неделю на 1 час вместе с родителем (законным представителем).

Программа реализуется:

- В форме занятий для которых выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- В форме образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.)

Формы реализации Основной образовательной программы по образовательным областям

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** организуется в форме образовательной деятельности в ходе режимных моментов (ОДвРМ) ежедневно (отражается в календарном планировании) в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа.
- Образовательная область **«Познавательное развитие»** реализуется в форме совместных занятий (по расписанию) в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая, кроме летнего

периода. Развитие познавательно-исследовательской деятельности реализуется в самостоятельной и совместной деятельности педагога с детьми.

- Образовательная область **«Речевое развитие»** реализуется в форме совместных занятий (по расписанию) с 1 сентября по 31 мая. А также, ежедневно в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа в форме ОДвРМ – чтение художественной литературы, работа по развитию всех компонентов речи: звуковой культуре речи, развитию связной речи, грамматического строя, индивидуальная работа (отражается в календарном планировании).
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** реализуется в форме совместных занятий (по расписанию) и в форме ОДвРМ. В форме фронтальных занятий проводится рисование, лепка и аппликация. Конструирование и художественный труд проводится в форме ОДвРМ. Занятия художественно-изобразительного цикла проводится с 1 сентября по 31 мая по расписанию. Занятия музыкального цикла проводится в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа (по расписанию).
Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** также осуществляется в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа в форме ОДвРМ (отражается в календарном планировании), а также в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом.
- Образовательная область **«Физическое развитие»** реализуется с 1 сентября по 31 августа в форме совместных занятий (по расписанию), а также ежедневно в форме ОДвРМ – утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные игры на прогулке (отражается в календарном планировании), в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом.

Расписание занятий группы рассматривает и принимает Педагогический совет, утверждает заведующий ГБДОУ до начала учебного года.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня (занятия)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятие.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

*Длительность занятий
в каждой возрастной группе*

| Возраст | Продолжительность: занятий/мин | | ИТОГО | | |
|---------|--------------------------------|--------------|------------------|----------------|-------------------|
| | 1 занятия/мин. | В день всего | занятий в неделю | минут в неделю | минут/часов в год |
| 3-4 лет | 15 | 2/30 | 10 | 150 | 5400/90 |
| 4-5 лет | 20 | 2/40 | 10 | 200 | 7200/120 |
| 5-6 лет | 25 | 2(3)/45(70) | 12 | 300 | 22320/372 |
| 6-7 лет | 30 | 3/90 | 13 | 420 | 32400/540 |

В каждой группе образовательная деятельность осуществляется по расписанию на учебный год. Между занятиями предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

В группах в возрасте 3-4 и 4-5 лет проводят не более двух занятий в первую половину дня общей длительностью 30 и 40 минут соответственно. В группах в возрасте от 5 до 6 лет проводят не более двух занятий в первую половину дня общей длительностью 45 минут. В группах в возрасте от 6 до 7 лет проводят не более трех занятий в первую половину дня общей длительностью 90 минут. В группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна длительностью не более 25-30 мин.

*Количество занятий в неделю/в год
по образовательным областям и возрастам*

| Обязательная часть | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Базовый вид деятельности | | Периодичность в неделю/в год | | | |
| | | Младшая группа (15 мин) | Средняя группа (20 мин) | Старшая группа (25 мин) | Подготовительная группа (30 мин) |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование первичных ценностных представлений | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов | | | |
| | Развитие коммуникативных способностей | | | | |
| | Развитие регуляторных способностей | | | | |
| | Формирование социальных представлений, умений, навыков | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие когнитивных способностей | Интегрировано, в процессе режимных моментов | | | |
| | ФЭМП | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 |
| | Конструктивно-модельная деятельность технической направленности | Интегрировано, в процессе режимных моментов | | | |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|----------------|----------------|--------|
| Речевое развитие | Развитие речи | | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
| | Приобщение к художественной литературе | | Интегрировано, в процессе режимных моментов | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | | Интегрировано, в процессе режимных моментов | | | |
| | Изобразительная деятельность | Рисование | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
| | | Лепка/аппликация | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| | Музыкальная деятельность | | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| | Театрализованные игры | | Интегрировано, в процессе режимных моментов | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 3/108 |
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | Интегрировано, в процессе режимных моментов | | | |
| ИТОГО занятий в неделю/год | | | 10/360 | 10/360 | 12/432 | 13/468 |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | |
| Конструктивно-модельная деятельность | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | |
| Игровая деятельность | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | |
| Общение при проведении режимных моментов | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | |
| Дежурства | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | |
| Прогулки | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | |
| Самостоятельная игра | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | |
| Оздоровительная работа | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | |
| Комплексы закаливающих процедур | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | |
| Гигиенические процедуры | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | |

ГБДОУ № 17 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА, Колина Светлана Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
11.10.2022 10:40 (MSK), Сертификат 57F28900FAADDDB346DC4B9F09C26555