

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№17 Василеостровского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол №5 от 19 апреля 2022)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №17
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 2022

Оглавление	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2 Аналитическая часть	6
2.1 Оценка образовательной деятельности	6
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДОО; адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ)	6
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	8
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации	9
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения	9
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	9
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения	9
2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	10
2.2 Оценка системы управления организации	12
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе	12
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе	12
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе	13
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе	13
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	14
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	15
2.2.7 Управление персоналом ДОО	15
2.2.8 Программа развития ДОО	16
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации	21
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности	22
2.2.11 Открытость деятельности	22
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:	23
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
2.3.1 Удовлетворенность детей	23
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей	24
2.4 Оценка организации учебного процесса	24
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса	24
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях	24
2.4.3 Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)	25
2.4.4 Инклюзия в группе	25
2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ	26

2.4.6	Работа с детьми-инвалидами.....	26
2.4.7	Обеспечение здоровья	26
2.4.8	Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.....	26
2.5	Оценка востребованности выпускников	27
2.5.1	Мониторинг образовательных траекторий выпускников	27
2.5.2	взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада.....	27
2.5.3	Удовлетворенность родителей.....	27
2.5.4	Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников ...	28
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	28
2.6.1	Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами.....	28
2.6.2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	29
2.6.3	Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами	29
2.6.4	Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала.....	29
2.6.5	Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами	30
2.6.6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО.....	30
2.6.7	Квалификационные категории педагогов	30
2.6.8	Уровень образования педагогов	30
2.6.9	Повышение квалификации педагогических работников	30
2.6.10	Участие в работе профессиональных сообществ.....	31
2.6.11	Награды педагогических работников.....	31
2.6.12	Удовлетворенность педагогов	31
2.6.13	Рабочая нагрузка педагога	31
2.6.14	Система оплаты труда педагогов.....	31
2.6.15	Кадровое обеспечение руководящего состава	32
2.6.16	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения	32
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения.....	32
2.7.1	Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы).....	32
2.7.2	Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты	33
2.7.3	Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.	34
2.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	34
2.8.1	Библиотечное обеспечение	34
2.8.2	Информационные технологии в образовательной организации	35
2.8.3	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения	35

2.9	Оценка материально-технической базы	35
2.9.1	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35
2.9.2	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности	48
2.9.3	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности	36
2.9.4	Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками	36
2.9.5	Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры	36
2.9.6	Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами	37
2.9.7	Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами	37
2.9.8	Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием	37
2.9.9	Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой	37
2.9.10	Финансовое обеспечение.....	38
2.9.11	Соблюдение норм питания.....	38
2.9.12	Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	38
2.9.13	Безопасность условий образовательной среды	39
2.9.14	Антитеррористическая безопасность образовательной среды	39
2.9.15	Управленческие решения на основе анализа подраздела	39
2.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
2.10.1	Функционирование ВСОКО	39
2.10.2	Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации	40
2.10.3	Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства	41
Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию , устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....		
3.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	41
3.2	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	44
3.3	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	44
3.4	Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	47

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail: tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199178, Санкт-Петербург, Малый пр. В.О., дом 15 лит В (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199178, Санкт-Петербург, Малый пр. В.О., дом 15 лит В

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название: ГБДОУ № 17 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 323-52-22

Факс: 8 (812) 323-52-22

e-mail: vasdou017@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <https://vasdou037.ru>

Заведующий: Колина Светлана Геннадьевна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 16.04.2015 года № 1756-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 1384 от 27.04.2015 года, серия 78Л02 № 0000299, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0003333 от 27.04.2015 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0006521 от 27.04.2015 (лицензия на дополнительное образование детей и взрослых).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

График работы вариативных форм:

Центр игрового развития ребенка

ПН 11.00-12.00

СР 11.00-12.00

Информация о платных услугах: платные услуги организованы.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2021 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 17 Василеостровского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол №1 от 30.08.2021г.) УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего ГБДОУ № 17 Василеостровского района Колиной С.Г. от 31.08.2021г. № 65-ОД	118 человек

В 2021 году введены две новые образовательные программы с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

В 2022 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

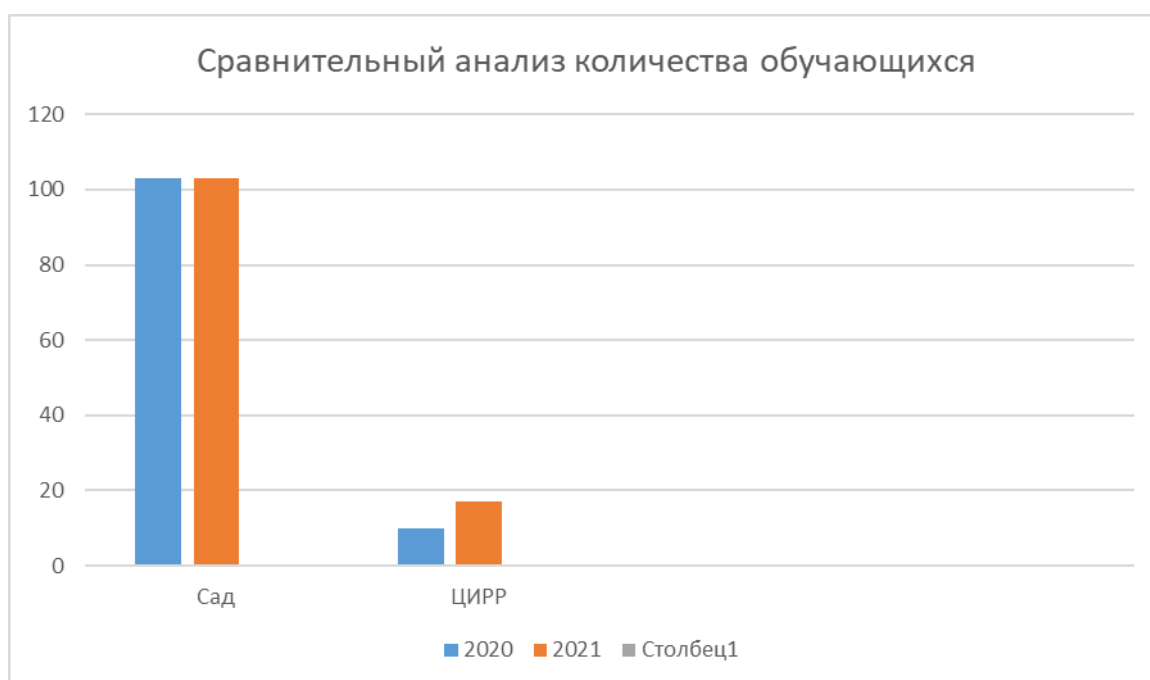
По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июне 2021 года (МУМ-2020), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2021 года (МКДО-2021) получены следующие результаты.

Таблица 2 Результаты экспертизы образовательных программ ДО

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2020	Уровень по МКДО-2021
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №17 Василеостровского района	3,1	Не проводился

Динамический анализ (сравнение 2020 и 2021 года)

Диаграмма 1 Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: Стагнация контингента по саду демонстрирует соответствие нагрузки с требованиями действующего законодательства и проектной мощностью учреждения, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений. Рост контингента в Центре игрового развития

позволяет судить о высоком качестве предоставления услуги и роста числа желающих воспользоваться вариативной формой дошкольного образования.

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Четыре дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на платной основе и одна в рамках государственного задания на бюджетной основе.

Таблица 3. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Наименование реализуемых в 2021 году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Встречи с Санкт-Петербургом"	2021-2022 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа «Эрудит»	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия экспериментирования и познавательного развития»	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки» для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык»	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмическая гимнастика»	2020-2021 уч.г.	Не адаптирована

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года. В соответствии с запросами участников образовательных отношений в 2021 году введена новая программа «Встречи с Санкт-Петербургом».

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021 году не проводился.

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают недостаточность взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой (за год сотрудничество проведено только одно исследование).

2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- Положение о мониторинге реализации образовательной программы.

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей (ИПРА).

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 75 человек) и российские мессенджеры: Telegram.

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2020 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 4 Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2020 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2020 года	Проведенные в 2021 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Совершенствование работы по формированию у воспитанников ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и потребности в здоровом образе жизни	Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	Высокая актуальность
Повышение социального статуса дошкольного учреждения	В летний период проведен ремонт части помещений образовательной организации, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены. В рамках реализации образовательных программ используются договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами.	Задача не соответствует данному разделу.
Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования	В связи с наличием в учреждении воспитанников – инвалидов потребовалось начать усовершенствование условий для равного получения дошкольного образования всеми	Высокая актуальность

	<p>воспитанниками на базе общеобразовательного детского сада.</p> <p>Усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательных программах, создан портрет выпускника детского сада.</p> <p>Индивидуальные маршруты находятся в разработке.</p> <p>Необходимо привлечение специалистов со стороны.</p>	
<p>Повышение компетентности педагогических кадров через курсовое обучение</p>	<p>В образовательной организации были проведены курсы повышения квалификации и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах:</p> <p>Краеведческое образование, Инструкторов по физической культуре, Экология и фенология, музыкальных руководителей.</p>	<p>Высокая актуальность</p>
<p>Включение родителей воспитанников в образовательных процесс в качестве активных участников</p>	<p>Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2021-2022. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы. В рамках программы родители воспитанников были активными участниками познавательных экскурсий по Васильевскому острову, активно принимали участие в мастер-классах на базе учреждения. В рамках договора о сотрудничестве с ППМС центром Василеостровского района, специалистами центра были организованы лекции и консультирование для родителей воспитанников по актуальным вопросам воспитания детей дошкольного возраста.</p>	<p>Средняя актуальность</p>

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Положение о рабочих программах педагогов образовательной организации.

Положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа.

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год. Результаты контроля отображаются в справках о результатах контроля за реализацией образовательной программы ОУ.

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме. Результаты контроля отображаются в журнале контроля календарно-тематического планирования.

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2021 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2021.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания;

В реализуемой образовательной программе, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты МКДО – средний балл, результаты оценки экспертов открытых мероприятий – средний балл экспертных заключений).

В 2021 году образовательная организация не проходила МКДО.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

- описание системы мониторинга представлено в образовательной программе.

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

В соответствии с данными документами в группах в 2021 году были проведен заключительный этап мониторинга 2020-2021 уч.г. в мае 2021 года и первичный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в сентябре 2021 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2021.

2. Выявить дефициты групп образовательной организации.
3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
5. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Таблица 5 Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2020 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2021 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО были внедрены новые образовательные программы.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2020 год.

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации;
- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znani)

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

В организации ведется реестр договоров о сотрудничестве.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2021 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика:

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Таблица 6 Динамический анализ коэффициента текучести 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
22%	22%	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 7 Динамический анализ конфликтности персонала 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 8 Динамический анализ жалоб сотрудников в 2020 году и 2021 году.

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2021 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

ИМЦ Василеостровского района «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами» — 1 сотрудник (бюджетные курсы).

ИМЦ Василеостровского района «Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС и профстандарта «Педагог»» — 3 сотрудника (внебюджет).

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Таблица 9 Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2020 год	2021 год	Динамика показателя
38003,23	14743,78	Снижение затрат связано с выделением бюджетных мест. А так же отсутствием целесообразности прохождения обучения в отчетном году

2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;

- Региональный компонент «Краеведческое образование»;
- Вариативное образование;
- Кадровый потенциал;
- Воспитательная работа;

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Региональный компонент «Краеведческое образование»

Таблица 10 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в	Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия

план работы ОУ на учебный год			годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru (https://opdo-fgosdo.ru/pietierburghoviedieniie) Хорева Оксана Васильевна, воспитатель ГБДОУ №17 Василеостровского района «Экскурсия для дошкольников «Ангелы Василеостровского района» «Образовательные путешествия, посвященные дню рождения Павловска. Павловский музыкальный вookзал» «Кунсткамера. Настольная авторская игра-ходилка».
Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Районный конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город» 2020 2 место Хорева О.В. Районный конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город» 2021 1 место Хорева О.В.
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2020-2021 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику Василеостровского района (август, 2021 года)
Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского	2020-2021 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2020-2021 учебный год: Хорева О.В. (приказ ИМЦ от 29.09.2021 № 39-ИМС)

	района		
--	--------	--	--

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Таблица 12 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Получено 5 мест (1 бюджетное, 4 персонифицированная модель).
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2020-2021 учебный год	План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к плану работы образовательной организации на 2020-2021 уч.год.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Ежемесячная актуализация информации. Мониторинг МУМ-2020 в июне-августе 2021 прошел без привлечения ДОУ.
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа «Экология и	Педагоги ДОУ	2020-2021 уч. год	Бритикова Л.И. – творческая группа музыкальных руководителей; Хорева О.В. – творческая группа краеведческого образования; Беляева Т.М. – творческая группа «Экология и фенология»; Коваль В.Н., Облова К.В, творческая группа

фенология», творческая группа «Вариативное образование».			«Вариативное образование».
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2020-2021 уч. год	Районный фестиваль конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего» номинация «творческое начало» Железняк А.В. – лауреат, Порошина Д.В. – лауреат. Районный конкурс авторских компьютерных презентаций номинация «Лучшая компьютерная презентация социальной рекламы по профилактике ДДТТ (баннер)» Хорева О.В. – 1 место
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация	2020-2021 уч. год	Не выполнено, документы 2019 года.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2020-2021 уч. год	Не выполнено, отсутствуют молодые воспитатели.

Вывод: мероприятия выполнены на 71,42%. Одна задача программы развития оказалась неактуальной, вторая задача будет выполнена в 2022 году в связи с изменением требований к информационной безопасности и внедрением новой нормативно-правовой базы.

Проект «Вариативное образование»
Таблица 13 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
-------------	-------------	-------	-----------

Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Поиск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования	Администрация ОУ Соисполнитель: отдел образования администрации Василеостровского района	2020-2021 учебный год	На базе ОУ функционирует Центр игрового развития ребенка, как форма альтернативного получения дошкольного образования детьми 2-3 лет, в текущем учебном году расширено количество ученических мест с 10 мест до 15 мест.
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Сотрудники группы ЦИРР являются участниками творческой группы «Вариативное образование»; в текущем году прошли обучение на КПК по теме «Способы взаимодействия в режиме онлайн».
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2022 уч. год	Консультационный центр не открыт на базе образовательной организации. Задача не актуальна.
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	В 2021 году педагоги не публиковали материалы на сайте КЦВО.рф Опубликованы на официальном сайте ссылки на всероссийские консультационные практики: портал Растимдетей.рф

Вывод: проект оказался актуальным, несмотря на изменения законодательства в области приема воспитанников в образовательную организацию. В 2022 году необходимо возвращение практики работы с порталом КЦВО.рф, в том числе для привлечения родителей к платным образовательным услугам и рекламы работы ЦИР.

Проект «Воспитательная работа»

Таблица 14 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Корректировка перспективных планов	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Август 2021: разработаны Рабочие программы

воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца.			воспитания к ООП ДО и АОП ДО, в соответствии с Примерной программой воспитания. Рабочие программы воспитания включают в себя Календарный план воспитательной работы.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2020-2021 уч. год	В течение учебного года был реализован проект социально-ориентированной направленности «Коробка Храбрости»
Участие в социальных акциях разного уровня	Педагоги	2020-2021 уч. год	Образовательная организация продолжала участвовать в социальных акциях социального фонда «Старость в радость», а также принимала участие в районных социальных акциях, проводимых отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга совместно с Советом ветеранов Василеостровского района.

Вывод: проект в отчетном периоде реализован на 100%. Полностью выполнены мероприятия, предписанные изменившейся нормативно-правовой базы. В 2022 году планируется апробация нового календарного планирования в области воспитания и вступление в районную творческую группу, посвященную воспитательной работе.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2021 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2021-2022 уч.год утвержден приказом от 31.08.2021 №65-ОД (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2021 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб:

Жалоба в администрацию Василеостровского района на аварийное состояние игровых элементов прогулочной площадки.

Принятые меры:

В администрацию поданы документы на списание устаревших элементов с баланса учреждения с последующей утилизацией имущества.

Получена адресная помощь на заключение контракта по разработке проекта благоустройства прогулочной зоны ОУ.

В план закупок на 2022 год включена строка на приобретение оборудования и теневого навеса.

В план весеннего благоустройства включено расширение зоны зеленых насаждений на прогулочной территории.

- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписания отсутствовали.

- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: объявить благодарность за добросовестный труд сотрудникам, ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2021 году.

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2021 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2021 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Пересмотреть в 2022 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 2) Пересмотреть в 2022 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 3) Разработать новую редакцию положения об официальном сайте образовательной организации в срок до 01.03.2022.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в младших группах - 1 неделя; обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения дня выпускников.

2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 17 Василеостровского района на 2021-2022 уч.год (Приказ №65-ОД от 31.08.21)

Учебные планы реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год (Приказ №65-ОД от 31.08.21)

Календарные учебные графики реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Режим занятий обучающихся 2021-2022 учебный год (Приказ №65-ОД от 31.08.21)

Режим дня обучающихся на 2021-2022 учебный год к образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ №65-ОД от 31.08.21)

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 16 Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка

Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
152,6	194,1

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

Адаптированная программа не реализуется.

2.4.4 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА:

Младшая группа – 1

Подготовительная группа – 1.

Разработано положение о порядке реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны - 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Родной язык/Параметр «Родной язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Родной язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками преподавания русского языка как иностранного.

В) наличие детей-билинггов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/ Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Параметр «Второй язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Второй язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

В социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) программы нет.

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; в основную образовательную программу внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ.

реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; - индивидуальные учебные планы не разрабатываются, ввиду отсутствия в штате специалистов. Дети получают образование в условиях общеразвивающей группы с использованием индивидуального маршрута.

коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах); - коррекционные группы отсутствуют.

2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием в штате ОУ специалистов;

В 2021 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации, рассчитанная, в том числе на лиц, с ментальными нарушениями;

- профильные курсы повышения квалификации по работе с инвалидами пройдены ответственным по направлению сотрудником.

2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

Отсутствуют.

2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

1. Направить двух педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному в 2022 году.

2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2022 года.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

46,1% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

53,8% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера ;

0% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера .

2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 7,6% Результативность: призеры; 33,33% Результативность: участники.

2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,3.

Отзывы 2021 года — 4 отзыва.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: педагогический состав, небольшое количество групп.

Слабые стороны: фасад, требующий ремонта, отсутствие зелени на проглочной площадке.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей.

В 2021 году подано 5 обращений

Из них: жалоб - 2; предложений - 3

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2021 году объявлено 2 благодарности сотрудникам образовательной организации.

Введены дополнительные общеразвивающие образовательные программы...

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) и педагогами.

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

- лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да); Те, кто поставил от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К). 7 и 8 — нейтралы. 9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А). $NPS (лояльность) = A - K$.

Пример: выпускники 2021 года — 21 человек. Из них критиков — 1. Нейтралов — 10, Адвокатов — 10. $NPS = 9$. Высокий уровень.

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2021 — 1.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 17 Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	да
Инструктор по плаванию	нет	-
Педагог-психолог	нет	-
Учитель-логопед	нет	-
Другие специалисты	нет	-

2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 18 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2021

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
4	0	стагнация	соответствуют

2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 19 Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2021

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	0	0
Учитель-логопед	0	0
Учитель-дефектолог	0	0

2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2021 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных – 1 (заместитель заведующего по АХЧ), учебно-вспомогательным – 0 и хозяйственных функций - 0.

2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 20 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
50	30	20

2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 21 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
70	30	0

2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2021-2022 уч.год.

План повышения квалификации за 2020-2021 уч.год выполнен на 100%.

2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2021 году — 50% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 22 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	1 (5,55%)	0

2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2021) = (количество педагогов (на 31.12.2020) — количество педагогов, уволившихся в 2021 году + количество педагогов, принятых на работу в 2021 году)/количество педагогов (на 31.12.2020) = (19-1+1)/19=1.

Средний стаж работы педагогов в организации = 9,7 лет.

Стабильный коллектив.

2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=118/9=13,1.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=12,8.

2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга. Локальный акт прошел проверку в рамках прокурорского надзора Василеостровской районной прокуратурой в марте 2020, актов прокурорского реагирования по итогам проверки нет.

2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 23 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий	Член комиссии по комплектованию Василеостровского района.	«Менеджер образования» 2014 «Специалист в сфере кадрового делопроизводства и документирования трудовых отношений» 2020	«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» 2020	Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации, 2020 год

2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Внесение в план работы на 2022 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественноэстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб, и доп.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Наименование	Кол-во, наличие
гимнастические снаряды	1
глобусы	4
демонстрационные комплекты	10
демонстрационные приборы	0
дидактический раздаточный материал	Согласно образовательной программе
комплект схем, таблиц, фотографий	4
конструкторы	23
музыкальные инструменты	20
муляжи	40
наборы (демонстрационные, наборы деталей, муляжей, ролевых игр, игрушек и конструкторов)	Согласно образовательной программе
настольные развивающие игры	Согласно образовательной программе
плакаты	Согласно образовательной программе
портреты	Согласно образовательной программе
приборы (для изучения, для наблюдения, измерительные)	3
раздаточные материалы	Согласно образовательной программе
репродукции	Согласно образовательной программе
садовое оборудование	
спортивные снаряды	
схемы, таблицы	Согласно образовательной программе

театральные куклы	Кукольный театр – 3 шт, набор «Пальчиковые куклы» – 2 шт, Сказка за сказкой – 3 шт
-------------------	--

2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2021) необходимо в 2022 году осуществить закупку стульев для сотрудников; моющих и дезинфицирующих средств; мягкого инвентаря; детские кровати.

2. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2021) необходимо в 2022 году провести списание уличного мгрового оборудования; технологического и холодильного оборудования; пианино «Ноктюрн».

3. В годовой план на 2022-2023 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление схем, приобретение пособий по формированию математических представлений.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Таблица 24 Учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	0
Детские книги энциклопедии, справочники	0
Детские периодические издания	0

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

Книгообеспеченность (К) — это количество экземпляров методической литературы по определенной образовательной программе, приходящееся на одного педагога. Чем выше экземплятность методической литературы, тем более высокий показатель книгообеспеченности имеет детский сад. Для определения коэффициента книгообеспеченности необходимо:

1. посчитать количество книг в фонде библиотеки по определённой программе, список таких книг берется из образовательной программы дошкольного образования;
2. разделить это количество на число педагогов по данной программе;

$$K = \Phi : \text{Педагоги.}$$

Детская художественная литература:

Количество экземпляров в соответствии с отчетом 85-к: 92

K (МКДО) Коэффициент обеспеченности в соответствии с показателями МКДО: Φ (детская литература)/((количество обучающихся/2) \times количество лексических тем в учебном году) $\times 100$

$K = 4,18$

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Антивирусные программы: Dr.Web или Касперский - не менее 100% РФ;

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ;

Интернет-браузеры (Яндекс, Атом, Спутник) - 100%РФ

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2022. Ответственный воспитатель Железняк А.С..

2. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2022 года. Ответственный – воспитатель Железняк А.С..

3. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году. Ответственный – экономист А.В. Бояркина.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Таблица 25 Помещения реализации ДООП

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Встречи с Санкт-Петербургом"	Музыкально-физкультурный зал

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа «Эрудит»	Кабинет ДПО
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия экспериментирования и познавательного развития»	Кабинет ДПО
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки» для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет	Музыкально-физкультурный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык»	Музыкально-физкультурный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмическая гимнастика»	Музыкально-физкультурный зал

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал – 56,3 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал – 56,3 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Собственная прогулочная территория. Имеется ограждение, по периметру зеленые насаждения. Прогулочная зона разделена для каждой групповой ячейки и оборудована игровым оборудованием согласно возрастным показателям. Ежегодно почва и песок сдается в лабораторию для проверки на биологические и паразитарные показатели. Песочницы оборудованы крышками.

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 26 Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	-	-
Кабинет педагога-психолога	-	-
Кабинет учителя-дефектолога	-	-

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица 27 Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники

Персональные компьютеры – 2 шт

Ноутбуки – 2 шт

Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 4 шт

Съема видеонаблюдения (8 камер наружных; 2 внутренние)

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Таблица 28 Графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель.

Мультимедийный проектор – 1 шт

Плазменная панель – 1 шт

2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 29 Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	1	
Кабинет мед.сестры по массажу	нет	
Процедурный кабинет	1	
Изолятор	нет	
Кабинеты физиотерапии, водолечебницы и пр.	нет	
Пищеблок (целиком)	1	
Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой)	нет	
Санитарно-гигиенические помещения	5	
Музеи	нет	

2.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода.

28 251 322,72 (отчет о результатах деятельности за 2021 год)

2.9.11 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году—отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

2.9.13 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2021 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2021 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2021 году: отсутствовали.

2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка быстрого реагирования, домофоны при входе в здание детского сада с видео контролем доступа. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Постоянно соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Объект круглосуточно охраняется силами частной охранной организации.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности и паспорт КСОБ.

2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2021 году был проведен косметический ремонт ряда помещений проведено перепрофилирование кабинета (ДПО), которое позволило повысить их функциональность и безопасность. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системы оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;

- кадровые;
 - материально-технические условия;
 - развивающая предметно-пространственная среда;
- Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества. При этом положение не соответствует районному шаблону.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана. План работы по оценке качества на 2021 год отсутствует.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2022 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В отчетном году образовательная организация проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ за 2020 год.

Общий балл – 3,08 (базовое качество).

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2020 год опубликован 01.04.2021 года.

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год опубликован 25.07.2021.

Место публикации: <http://ds17.voadm.gov.spb.ru/>

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (сентябрь 2021);
- 2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации (лето 2021);

- 3) в план закупок на 2022 год включено благоустройство прогулочной территории ОУ;
- 4) перепрофилирован ряд помещений образовательной организации (лето 2021);
- 5) сформированы заявки СИЦ на повышение квалификации педагогов образовательной организации по пресонифицированной модели обучения педагогических кадров (заключены договора на обучение 4 сотрудников).

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2021 года внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о системе мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем необходимо переработка и публикация в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества, что планируется выполнить в первой половине 2022 года.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./80%
1.8.1	Высшая	5 чел./50%
1.8.2	Первая	3 чел./30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 чел./40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	чел/ %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел.100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел.100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/118
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	813,7 кв. м/ 3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – стагнация.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя (+10%), связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2021 году в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием. Положительная динамика сотрудников с высшей категорией. Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация. Состав помещений: перепрофилирование – методический кабинет перепрофилирован в кабинет для проведения занятий в рамках платных услуг. Эти изменения позволили снизить нагрузку на музыкально-физкультурный зал.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация демонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	103 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	103 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	70 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	65 человек/92%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	0

	способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	4 чел./80%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5человек/100%
1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	

2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.11.15): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

В числе занимающихся дополнительным образованием наблюдается стагнация, однако план по платным услугам выполнен на 79%. Причиной проблемы стало повышение заболеваемости воспитанников, а, следовательно, и пропусков занятий, обе причины являются следствием неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Были предприняты меры к дополнительной рекламе платных образовательных услуг (разработаны и напечатаны буклеты и брошюры, в 2022 году оборудован кабинет для реализации платных услуг, по запросу потребителей планируется введение новой программы).

Параметры, описывающие кадровый состав (1.12 – 1.23.2): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность. Меры по повышению квалификации, переподготовке и целевому обучению сотрудников. Наблюдается стагнация по показателям. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования проходит в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Наблюдается стагнация по показателям.

Вывод по анализу показателей дополнительного образования: в условиях внешних неблагоприятных обстоятельств дополнительное образование в образовательной организации показало свою устойчивость. Принятые меры можно считать эффективными. В 2022 году планируется проводить уточнение содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. Планируется участие учащихся программ дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, что продемонстрирует родителям эффективность работы в дополнительном образовании.

Заведующий

С.Г. Колина