

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 2/1 от 09.01.2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим ГБДОУ №17
Василеостровского района
Г. Колина
Приказ № 2-ОД от 09.01.2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке проведения самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) устанавливает правила проведения самообследования государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
 - приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462» (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 №49562).
- 1.3. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направленный на развитие образовательной среды и педагогического процесса.
- 1.4. Цели самообследования:
 - 1.4.1. Обеспечение доступности и открытости информации о ОУ;
 - 1.4.2. Подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет);
 - 1.4.3. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ОУ.
- 1.5. Самообследование проводится ОУ ежегодно.
- 1.6. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Порядок проведения самообследования

- 2.1. Самообследование проводится в ОУ ежегодно.
- 2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - 2.2.1. Планирование и подготовка работ по самообследованию ОУ;
 - 2.2.2. Организация и проведение процедуры самообследования в ОУ;
 - 2.2.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - 2.2.4. Рассмотрение и принятие отчета на Общем собрании работников ОУ.
- 2.3. Для проведения самообследования создается рабочая группа, в которую могут входить: заведующий, административные работники, педагогические работники, медицинские работники.
- 2.4. Состав рабочей группы по проведению самообследования и формированию отчета определяется приказом заведующего.
- 2.5. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ. Отчет утверждается заведующим ОУ и заверяется печатью ОУ.
- 2.6. В процессе самообследования проводится оценка:
 - 2.6.1. I часть – аналитическая:
 - 3.1.1.1. образовательной деятельности;
 - 3.1.1.2. системы управления;
 - 3.1.1.3. содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся);
 - 3.1.1.4. учебного процесса;
 - 3.1.1.5. кадрового обеспечения;
 - 3.1.1.6. учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

3.1.1.7. материально-технической базы;

3.1.1.8. функционирования внутренней системы оценки качества образования;

3.1.2. II часть - анализ показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию согласно приложению 1 данного Положения.

3. Сроки и порядок размещения отчета ОУ

3.1. Размещение отчета ОУ в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ОУ в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Показатели деятельности ОУ, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) (<i>Центр игрового развития ребенка</i>)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да\нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да\нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да\нет
1.15.4	Логопеда	да\нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да\нет
1.15.6	Педагога-психолога	да\нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да\нет
2.4	Наличие музыкального зала	да\нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да\нет