

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№17 Василеостровского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол №5 от 19 апреля 2023)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №17
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 2023

Оглавление	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2 Аналитическая часть	6
2.1 Оценка образовательной деятельности	6
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДОО; адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ)	6
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	8
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации	9
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения	9
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	9
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения	9
2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	10
2.2 Оценка системы управления организации	12
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе	12
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе	12
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе	13
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе	13
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	15
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	15
2.2.7 Управление персоналом ДОО	15
2.2.8 Программа развития ДОО	17
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации	22
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности	23
2.2.11 Открытость деятельности	23
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:	24
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
2.3.1 Удовлетворенность детей	24
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей	24
2.4 Оценка организации учебного процесса	25
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса	25
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях	25
2.4.3 Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)	25
2.4.4 Инклюзия в группе	26
2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ	27

2.4.6	Работа с детьми-инвалидами.....	27
2.4.7	Обеспечение здоровья	27
2.4.8	Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.....	27
2.5	Оценка востребованности выпускников.....	28
2.5.1	Мониторинг образовательных траекторий выпускников	28
2.5.2	взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада.....	28
2.5.3	Удовлетворенность родителей.....	29
2.5.4	Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников ...	30
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения.....	30
2.6.1	Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами.....	30
2.6.2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой.....	30
2.6.3	Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами	30
2.6.4	Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала.....	31
2.6.5	Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами	31
2.6.6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО	31
2.6.7	Квалификационные категории педагогов	31
2.6.8	Уровень образования педагогов	31
2.6.9	Повышение квалификации педагогических работников.....	31
2.6.10	Участие в работе профессиональных сообществ.....	32
2.6.11	Награды педагогических работников.....	32
2.6.12	Удовлетворенность педагогов	32
2.6.13	Рабочая нагрузка педагога.....	32
2.6.14	Система оплаты труда педагогов.....	32
2.6.15	Кадровое обеспечение руководящего состава.....	33
2.6.16	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения	33
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения.....	32
2.7.1	Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы).....	33
2.7.2	Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты.....	34
2.7.3	Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.	35
2.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	35
2.8.1	Библиотечное обеспечение	35
2.8.2	Информационные технологии в образовательной организации	36
2.8.3	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения	36

2.9 Оценка материально-технической базы	36
2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36
2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности.....	37
2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности	37
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками	37
2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры	37
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами.....	38
2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами	38
2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием	38
2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой	38
2.9.10 Финансовое обеспечение.....	39
2.9.11 Соблюдение норм питания.....	39
2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	39
2.9.13 Безопасность условий образовательной среды	40
2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды	40
2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела	40
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
2.10.1 Функционирование ВСОКО.....	40
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации	41
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства.....	41
Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	42
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	46
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	46
3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	46
3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	49

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
12. Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов

мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail: tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199178, Санкт-Петербург, Малый пр. В.О., дом 15 лит В (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199178, Санкт-Петербург, Малый пр. В.О., дом 15 лит В, 8-я линия дом 65, лит. А

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название: ГБДОУ № 17 Василеостровского района
Телефон: 8 (812) 323-52-22
Факс: 8 (812) 323-52-22
e-mail: vasdou017@obr.gov.spb.ru
Официальный сайт: <https://vasdou017.ru>

Заведующий: Колина Светлана Геннадьевна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 13.12.2022 года № 2485-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 1384 от 27.04.2015 года, серия 78Л02 № 0000299, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0003333 от 27.04.2015 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0006521 от 27.04.2015 (лицензия на дополнительное образование детей и взрослых).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

График работы вариативных форм:

Центр игрового развития ребенка

ПН 11.00-12.00

СР 11.00-12.00

Информация о платных услугах: платные услуги организованы.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2022 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 17 Василеостровского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол №1 от 30.08.2022г.) УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего ГБДОУ № 17 Василеостровского района Колиной С.Г. от 31.08.2022г. № 143-ОД	103 человек

В 2022 году введены две новые образовательные программы с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

В 2022 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов (МУМ), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в (МКДО-2021) получены следующие результаты.

Итоговая оценка внешнего аудита независимой оценки качества образования ОУ соответствует 99,00

- Открытость -1 (отлично)
- Комфортность -1 (отлично)
- Доступность услуг -1 (отлично)
- Доброжелательность – 1 (отлично)
- Удовлетворенность – 1(отлично)

Вывод: положительная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствии с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательного процесса.

Таблица 2 Результаты экспертизы образовательных программ ДО

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2021	Уровень по МКДО-2022
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №17 Василеостровского района	100 %	Не проводился

Динамический анализ (сравнение 2021 и 2022 года)

Диаграмма 1 Динамика количества обучающихся по образовательным программам.

Вывод: Стагнация контингента по саду демонстрирует соответствие нагрузки с требованиями действующего законодательства и проектной мощностью учреждения, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений. Рост контингента в Центре игрового развития



позволяет судить о высоком качестве предоставления услуги и роста числа желающих воспользоваться вариативной формой дошкольного образования.

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Четыре дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на платной основе и одна в рамках государственного задания на бюджетной основе.

Таблица 3. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Наименование реализуемых в 2022 году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Встречи с Санкт-Петербургом"	2022-2023 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа «Эрудит»	2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия экспериментирования и познавательного развития»	2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки» для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет	2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык»	2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмическая гимнастика»	2021-2022 уч.г.	Не адаптирована

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года. В соответствии с запросами участников образовательных отношений в 2022 году введены новые программы «Встречи с Санкт-Петербургом», «Ритмическая гимнастика».

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 году не проводился.

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают недостаточность взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой (за год сотрудничество проведено только одно исследование).

2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- Положение о мониторинге реализации образовательной программы.

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей (ИПРА).

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 108 человек) и российские мессенджеры: Telegram.

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2021 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 4 Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2021 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2021 года	Проведенные в 2022 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Совершенствование работы по формированию у воспитанников ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и потребности в здоровом образе жизни	Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	Высокая актуальность
Повышение социального статуса дошкольного учреждения	В летний период проведен ремонт части помещений образовательной организации, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены. В рамках реализации образовательных программ используются договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами.	Задача не соответствует данному разделу.
Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования	В связи с наличием в учреждении воспитанников – инвалидов потребовалось начать усовершенствование условий для равного получения дошкольного образования всеми	Высокая актуальность

	<p>воспитанниками на базе общеобразовательного детского сада.</p> <p>Усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательных программах, создан портрет выпускника детского сада.</p> <p>Индивидуальные маршруты находятся в разработке.</p> <p>Необходимо привлечение специалистов со стороны.</p>	
<p>Повышение компетентности педагогических кадров через курсовое обучение</p>	<p>В образовательной организации были проведены курсы повышения квалификации и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Краеведческое образование, Инструкторов по физической культуре, Экология и фенология, музыкальных руководителей.</p>	<p>Высокая актуальность</p>
<p>Включение родителей воспитанников в образовательных процесс в качестве активных участников</p>	<p>Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2022-2023. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы. В рамках программы родители воспитанников были активными участниками познавательных экскурсий по Васильевскому острову, активно принимали участие в мастер-классах на базе учреждения. В рамках договора о сотрудничестве с ШМС центром Василеостровского района, специалистами центра были организованы лекции и консультирование для родителей воспитанников по актуальным вопросам воспитания детей дошкольного возраста.</p>	<p>Средняя актуальность</p>

2.2 Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ОО осуществляет заведующий. В состав управляющей команды входят: старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ.

В соответствии с уставом действуют следующие коллегиальные органы:

- общее собрание работников,
- педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников создан Совет родителей

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Задачи: продолжить работу в разделе наставничества ДОУ

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- *наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;*

Положение о рабочих программах педагогов образовательной организации.

Положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа.

- *контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;*

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год. Результаты контроля отображаются в справках о результатах контроля за реализацией образовательной программы ОУ.

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме. Результаты контроля отображаются в журнале контроля календарно-тематического планирования.

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2022 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2022.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

В реализуемой образовательной программе, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты МКДО – средний балл, результаты оценки экспертов открытых мероприятий – средний балл экспертных заключений).

В 2022 году образовательная организация не проходила МКДО.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

- описание системы мониторинга представлено в образовательной программе.

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 30.08.2022 приказ № 143 - ОД

В соответствии с данными документами в группах в 2022 году были проведен заключительный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в мае 2022 года и первичный этап мониторинга 2022-2023 уч.г. в сентябре 2022 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2022.
2. Выявить дефициты групп образовательной организации.
3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.

5. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Таблица 5 Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2022 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2022 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО были внедрены новые образовательные программы.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2022 год.

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации;

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znani)

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

В организации ведется реестр договоров о сотрудничестве.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2022 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика:

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Таблица 6 Динамический анализ коэффициента текучести 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
22%	5%	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 7 Динамический анализ конфликтности персонала 2020 года и 2021 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 8 Динамический анализ жалоб сотрудников в 2021 году и 2022 году.

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2022 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

ИМЦ Василеостровского района «Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования» — 2 сотрудник (бюджетные курсы).

ИМЦ Василеостровского района «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами» — 1 сотрудник (бюджетные курсы).

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Таблица 9 Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2021 год	2022	Динамика показателя
14743,78	24138,20	Повышение затрат связано с целесообразностью прохождения обучения в отчетном году

2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;

- Региональный компонент «Краеведческое образование»;
- Вариативное образование;
- Кадровый потенциал;
- Воспитательная работа;

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Региональный компонент «Краеведческое образование»

Таблица 10 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024гг – КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в	Администрация ОУ	2021-2022 2022-2023 2023-2024 учебный год	Задача краеведческой включены в годовые планы работы ОО. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены

план работы ОУ на учебный год			
Изучение потенциала Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО ДОУ ИМЦ Василеостровского района	2021-2022 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru (https://opdo-fgosdo.ru/pietierburghoviedieniie) Хорева Оксана Васильевна, воспитатель ГБДОУ №17 Василеостровского района «Экскурсии для дошкольников «К памятнику Василию Корчину»; «От времен Доменико Трезини до времен Городских мостов»; «Ангелы Васильевского острова»; «Образовательные путешествия, посвященные дню пожарной охраны. Музей пожарной охраны»
Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО ДОУ ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 учебный год	Ежегодно участвовали в конкурсах и мероприятиях на тему проекта ОО имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в мероприятиях Районный конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город» 2021 1 место Хорева О.В.
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2021-2022 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику Василеостровского района (август, 2021 года)
Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО ДОУ ИМЦ Василеостровского	2021-2022 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2021-2022 учебный год: Хорева О.В., (приказ ИМЦ от 15.09.2021 № 25-ИМС)

	района		
--	--------	--	--

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Таблица 12 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024гг – КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО ДОУ ИМЦ Василеостровского района	Ежегодно	Получение количество мест необходимых ОО.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	Ежегодно	План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к плану работы образовательной организации на 2021-2022 уч.год.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Ежемесячная актуализация информации. Мониторинг МУМ-2021 в июне-августе 2022 прошел без привлечения ДОУ.
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа «Экология и	Педагоги ДОУ	2021-2022 уч. год	Бритикова Л.И. – творческая группа музыкальных руководителей; Хорева О.В. – творческая группа краеведческого образования; Беляева Т.М. – творческая группа «Экология и фенология»; Коваль В.Н., Облова К.В, Усенко А.В. творческая группа

фенология», творческая группа «Вариативное образование».			«Вариативное образование».
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 уч. год	<p>Постоянно</p> <p>Районный фестиваль конкурс детско-родительских проектов в номинации «Художественно-эстетическое развитие детско – родительский проект» Беляева Т.М. -1 место</p> <p>Районный конкурс авторских компьютерных презентаций номинация «Лучшая компьютерная презентация социальной рекламы по профилактике ДДТТ (баннер)» Хорева О.В. – 1 место</p> <p>Районный фестиваль конкурс Фотографий «Заповедный край» Усенко А.В, - 1 место</p>
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	<p>Молодые педагоги ДОУ</p> <p>Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района</p>	2021-2022 уч. год	Не выполнено, отсутствуют молодые воспитатели.

Вывод: мероприятия выполнены на 73,52%. Одна задача программы развития оказалась неактуальной, вторая задача будет выполнена в 2023 году в связи с изменением требований к информационной безопасности и внедрением новой нормативно-правовой базы.

Проект «Вариативное образование»
Таблица 13 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
-------------	-------------	-------	-----------

Второй этап 2021-2024гг – КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Поиск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования	Администрация ОУ Соисполнитель: отдел образования администрации Василеостровского района	2021-2022 2022-2023 2023-2024 учебный год	Задача включены в годовые планы работы ОО. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены На базе ОУ функционирует Центр игрового развития ребенка, как форма альтернативного получения дошкольного образования детьми 2-3 лет, 15 мест.
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2022 учебный год	Сотрудники группы ЦИРР в текущем году прошли обучение на КПК по теме «Способы взаимодействия в режиме онлайн».
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2022-2023 уч. год	Консультационный центр не открыт на базе образовательной организации. Задача не актуальна.
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021-2022 уч. год	В 2022 году педагоги не публиковали материалы на сайте КЦВО.рф Опубликованы на официальном сайте ссылки на всероссийские консультационные практики: портал Растимдетей.рф

Вывод: проект оказался актуальным, несмотря на изменения законодательства в области приема воспитанников в образовательную организацию. В 2023 году необходимо возвращение практики работы с порталом КЦВО.рф, в том числе для привлечения родителей к платным образовательным услугам и рекламы работы ЦИР.

Проект «Воспитательная работа»

Таблица 14 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024гг – КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Корректировка перспективных планов	Педагогический совет	2021-2024 уч. год	Август : разрабатываются Рабочие программы

воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца.			воспитания к ООП ДО, в соответствии с Примерной программой воспитания. Рабочие программы воспитания включают в себя Календарный план воспитательной работы.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2021-2022 уч. год	В течение учебного года был реализован проект социально-ориентированной направленности «Коробка Храбрости»
Участие в социальных акциях разного уровня	Педагоги	2021-2024 уч. год	Постоянное участие ОО участвует в социальных акциях социального фонда «Старость радость», а также участие в районных социальных акциях, проводимых отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга совместно с Советом ветеранов Василеостровского района.

Вывод: проект в отчетном периоде реализован на 100%. Полностью выполнены мероприятия, предписанные изменившейся нормативно-правовой базы. В 2023 году планируется апробация нового календарного планирования в области воспитания и вступление в районную творческую группу, посвященную воспитательной работе.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития).

План работы образовательной организации на 2022-2023 уч.год утвержден приказом от 31.08.2022 №143-ОД (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2022 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2022 году жалобы отсутствовали.

В план закупок на 2023 год включена строка на приобретение оборудования и теневого навеса.

В план весеннего благоустройства включено расширение зоны зеленых насаждений на прогулочной территории.

- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписания отсутствовали.

- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации:

-

- Было опубликовано на сайте ДОУ положение и дорожная карта по наставничеству.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2022 году было проведено 11 мониторингов официального сайта (ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг по показателю «Процент перенаполняемости» -2

Мониторинг г образовательных траекторий выпускников

Мониторинг создания страниц на сайтах ДОО, посвященных вопросам наставничества, публикация пакета документов о наставничестве

Статистические мониторинги 85-к -2

Мониторинг показателя среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка-2

Мониторинг показателя среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка-2

Мониторинг критерия «Информационное обеспечение»

Мониторинг критерия «Информационное обеспечение»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Пересмотреть в 2023 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 2) Пересмотреть в 2023 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в младших группах - 1 неделя; обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагополучной ситуации традиции проведения дня выпускников.

2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 17 Василеостровского района на 2022-2023 уч.год (Приказ №143-ОД от 31.08.22)

Учебные планы реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год (Приказ №143-ОД от 31.08.22)

Календарные учебные графики реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Режим занятий обучающихся 2022-2023 учебный год (Приказ №143-ОД от 31.08.22)

Режим дня обучающихся на 2022-2023 учебный год к образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ №143-ОД от 31.08.22)

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 16 Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка

Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
194,1	196,2

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

Адаптированная программа не реализуется.

2.4.4 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА:

Средняя группа – 1

Разработано положение о порядке реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны - 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Родной язык/Параметр «Родной язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Родной язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками преподавания русского языка как иностранного.

В) наличие детей-билинггов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/ Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Параметр «Второй язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Второй язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не

реализуются. Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

В социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) программы нет.

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; в основную образовательную программу внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ.

реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; - индивидуальные учебные планы не разрабатываются, ввиду отсутствия в штате специалистов. Дети получают образование в условиях общеразвивающей группы с использованием индивидуального маршрута.

коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах); - коррекционные группы отсутствуют.

2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием в штате ОУ специалистов;

В 2022 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации, рассчитанная, в том числе на лиц, с ментальными нарушениями;

- профильные курсы повышения квалификации по работе с инвалидами пройдены ответственным по направлению сотрудником.

2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

Отсутствуют.

2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

1. Направить двух педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному в 2023 году.

2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2023 года.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

43,47% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

56,52% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера ;

0% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 10,6% Результативность: участники.

2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,8.

Отзывы 2022 года — 10 отзывов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: педагогический состав, небольшое количество групп.

Слабые стороны: фасад, требующий ремонта, отсутствие зелени на прогулочной площадке.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей.

В 2022 году подано 0 обращения

Из них: жалоб - 0; предложения – 0

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультации, участие в социальных акциях, участие в конкурсах районного уровня, информирование.

Введены дополнительные общеразвивающие образовательные программы

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

- лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да); Те, кто поставил от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К). 7 и 8 — нейтралы. 9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А). NPS (лояльность)=А-К.

Пример: выпускники 2022 года — 35 человек. Из них критиков — 1. Нейтралов — 14, Адвокатов — 20. NPS = 19. Высокий уровень.

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2022 — 0.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 17 Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	да
Инструктор по плаванию	нет	-
Педагог-психолог	нет	-
Учитель-логопед	нет	-
Другие специалисты	нет	-

2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшегообслуживающего персонала

Таблица 18 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2022

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
4	0	стагнация	соответствуют

2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 19 Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2022

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	0	0
Учитель-логопед	0	0
Учитель-дефектолог	0	0

2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2022 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных – 0, учебно- вспомогательным – 0 и хозяйственных функций - 0.

2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 20 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
60	20	20

2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 21 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
60	40	0

2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2022-2023 уч.год.

План повышения квалификации за 2021-2022 уч.год выполнен на 100%.

2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2022 году — 60% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 22 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	1	0

2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2022) = (количество педагогов (на 31.12.2021) — количество педагогов, уволившихся в 2022 году + количество педагогов, принятых на работу в 2022 году)/количество педагогов (на 31.12.2021)= (19-1+1)/19=1.

Средний стаж работы педагогов в организации=10,7 лет.

Стабильный коллектив.

2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=118/9=13,1.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=12,8.

2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 23 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий	Член комиссии по комплектованию Василеостровского района.	«Менеджер образования» 2014 «Специалист в сфере кадрового делопроизводства и документирования трудовых отношений» 2020	«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» 2020	Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации, 2020 год

2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового

обеспечения

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Внесение в план работы на 2023 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб, и доп.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Наименование	Кол-во, наличие
гимнастические снаряды	1
глобусы	4
демонстрационные комплекты	10
демонстрационные приборы	0
дидактический раздаточный материал	Согласно образовательной программе
комплект схем, таблиц, фотографий	4
конструкторы	23
музыкальные инструменты	20
муляжи	40
наборы (демонстрационные, наборы деталей, муляжей, ролевых игр, игрушек и конструкторов)	Согласно образовательной программе
настольные развивающие игры	Согласно образовательной программе
плакаты	Согласно образовательной программе
портреты	Согласно образовательной программе
приборы (для изучения, для наблюдения, измерительные)	3
раздаточные материалы	Согласно образовательной программе
репродукции	Согласно образовательной программе
садовое оборудование	
спортивные снаряды	
схемы, таблицы	Согласно образовательной программе

театральные куклы	Кукольный театр – 3 шт, набор «Пальчиковые куклы» – 2 шт, Сказка за сказкой – 3 шт
-------------------	--

2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) необходимо в 2023 году осуществить закупку мебели для групповых помещений; моющих и дезинфицирующих средств.

2. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) необходимо в 2023 году провести списание уличного игрового оборудования; технологического и холодильного оборудования, мягкий инвентарь, мебель.

3. В годовой план на 2022-2023 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление схем, приобретение пособий по формированию математических представлений.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Таблица 24 Учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	0
Детские книги энциклопедии, справочники	0
Детские периодические издания	0

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

Книгообеспеченность (К) — это количество экземпляров методической литературы по определенной образовательной программе, приходящееся на одного педагога. Чем выше экзemplярность методической литературы, тем более высокий показатель книгообеспеченности имеет детский сад. Для определения коэффициента книгообеспеченности необходимо:

1. посчитать количество книг в фонде библиотеки по определённой программе, список таких книг берется из образовательной программы дошкольного образования;
2. разделить это количество на число педагогов по данной программе;

$$K = \Phi : \text{Педагоги.}$$

Детская художественная литература:

Количество экземпляров в соответствии с отчетом 85-к: 92

K (МКДО) Коэффициент обеспеченности в соответствии с показателями МКДО: Φ (детская литература)/(количество обучающихся/2) \times количество лексических тем в учебном году) $\times 100$

$K = 4,18$

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Антивирусные программы: Dr.Web или Касперский - не менее 100% РФ;

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ;

Интернет-браузеры (Яндекс, Атом, Спутник) - 100%РФ

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2023. Ответственный воспитатель Железняк А.С..

2. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2023 года. Ответственный – воспитатель Железняк А.С..

3. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году. Ответственный – экономист А.В. Бояркина.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Таблица 25 Помещения реализации ДООП

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Встречи с Санкт-Петербургом"	Музыкально-физкультурный зал

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа «Эрудит»	Кабинет ДПО
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия экспериментирования и познавательного развития»	Кабинет ДПО
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки» для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет	Музыкально-физкультурный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык»	Музыкально-физкультурный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмическая гимнастика»	Музыкально-физкультурный зал

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал – 56,3 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал – 56,3 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Собственная прогулочная территория. Имеется ограждение, по периметру зеленые насаждения. Прогулочная зона разделена для каждой групповой ячейки и оборудована игровым оборудованием согласно возрастным показателям. Ежегодно почва и песок сдается в лабораторию для проверки на биологические и паразитарные показатели. Песочницы оборудованы крышками.

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 26 Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	-	-
Кабинет педагога-психолога	-	-
Кабинет учителя-дефектолога	-	-

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица 27 Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники

№ п/п	Наименование	Количество
1	Персональные компьютеры	3
2	Ноутбуки	4
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	7
4	Система видеонаблюдения	8 камер наружных; 2 внутренние

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Таблица 28 Графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Мультимедийный проектор	1
2	Плазменная панель	1

2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 29 Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	1	
Кабинет мед. сестры по массажу	нет	
Процедурный кабинет	1	
Изолятор	нет	
Кабинеты физиотерапии, водолечебницы и пр.	нет	
Пищеблок (целиком)	2	
Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой)	нет	
Санитарно-гигиенические помещения	5	
Музеи	нет	

2.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода.

31 244 454,48 (отчет о результатах деятельности за 2022 год)

2.9.11 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году—отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

2.9.13 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2022 году: отсутствовали.

2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка быстрого реагирования, домофоны при входе в здание детского сада с видео контролем доступа. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Постоянно соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Объект круглосуточно охраняется силами частной охранной организации.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности и паспорт КСОБ.

2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2022 году был проведен косметический ремонт ряда, которое позволило повысить их функциональность и безопасность, проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

1. Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2022 году:

-закупка канцелярских и хозяйственных товаров.

2. Усиление контроля за организацией охраны жизни и здоровья воспитанников.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
 - кадровые;
 - материально-технические условия;
 - развивающая предметно-пространственная среда;
- Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества. При этом положение не соответствует районному шаблону.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана. План работы по оценке качества на 2021 год отсутствует.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2023 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2021 год опубликован 19.04.2022 года.

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год опубликован 25.07.2021.

Место публикации: <http://ds17.voadm.gov.spb.ru/>

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (сентябрь 2022);
- 2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации (лето 2022);
- 3) в план закупок на 2023 год включено благоустройство прогулочной территории ОУ;
- 4) перепрофилирован ряд помещений образовательной организации (лето 2022);
- 5) сформированы заявки СИЦ на повышение квалификации педагогов образовательной организации по пресонифицированной модели обучения педагогических кадров (заключены договора на обучение 4 сотрудников).

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2022 года внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о системе мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем необходимо переработка и публикация в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества, что планируется выполнить в первой половине 2023 года.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./80%
1.8.1	Высшая	5 чел./50%
1.8.2	Первая	3 чел./30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 чел./40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	чел/ %

	работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	2 чел./20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности илииной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел.100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел.100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/118
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	813,7 кв. м/ 3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками ГБДОУ детский сад №17 осуществляет свою работу в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – стагнация.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя (+8%), связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2022 году.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием. Положительная динамика сотрудников с высшей категорией. Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация. Состав помещений: перепрофилирование – методический кабинет перепрофилирован в кабинет для проведения занятий в рамках платных услуг. Эти изменения позволили снизить нагрузку на музыкально-физкультурный зал.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация продемонстрировала устойчивость.

3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	103 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	103 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	70 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	65 человек/92%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	0

	способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	4 чел./80%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/100%
1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	

2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актальный зал	
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.11.15): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

В числе занимающихся дополнительным образованием наблюдается стагнация, однако план по платным услугам выполнен на 79%. Причиной проблемы стало повышение заболеваемости воспитанников, а, следовательно, и пропусков занятий, обе причины являются следствием неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Были предприняты меры к дополнительной рекламе платных образовательных услуг (разработаны и напечатаны буклеты и брошюры, в 2023 году оборудован кабинет для реализации платных услуг, по запросу потребителей планируется введение новой программы).

Параметры, описывающие кадровый состав (1.12 – 1.23.2): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность. Меры по повышению квалификации, переподготовке и целевому обучению сотрудников. Наблюдается стагнация по показателям. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования проходит в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Наблюдается стагнация по показателям.

Вывод по анализу показателей дополнительного образования: дополнительное образование в образовательной организации показало свою устойчивость. Принятые меры можно считать эффективными. В 2023 году планируется проводить уточнение содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. Планируется участие учащихся программ дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, что продемонстрирует родителям эффективность работы в дополнительном образовании.

Заведующий

С.Г. Колина