

УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол №4 от 26.03.2020г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 Василеостровского района
Санкт-Петербурга
за 2020 год
(по состоянию на 31.12.2020 г.)**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Анализ образовательной деятельности
2. Анализ системы управления деятельностью ГБДОУ
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ
4. Оценка кадрового обеспечения
5. Анализ качества учебно-методического обеспечения
6. Анализ качества материально-технической базы ГБДОУ
7. Оценка качества работы ДОУ с семьями воспитанников
8. Перспективы деятельности ГБДОУ

II. Показатели деятельности ГБДОУ, подлежащие самообследованию

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ №17 подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения о ГБДОУ

Наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Юридический и фактический адрес: 199178, Санкт-Петербург, Василеостровский район, Малый проспект, дом 15, литера В.

Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 1384 от 27.04.2015 г. 78ЛЮ2 № 0000299

Приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 78ПО1 №0003333

Приложение 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 78ПО1 №0006521

Устав ГБДОУ № 17 утвержден распоряжением Комитета по образованию № 1756-р от 16.04.2015г.

Телефон/факс: 8 (812) 323-52-22

Адрес электронной почты: vasdou017@yandex.ru

Адрес официального сайта: vasdou017ucoz.ru

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье, праздничные дни установленные Законодательством Российской Федерации - выходные

Организация питания: 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник

Структура и количество групп:

В ДОУ функционируют 5 групп для детей в возрасте от 2 до 7(8) лет. Из них:

- группы общеразвивающей направленности - 4

- центр игрового развития ребенка -1

Общее количество воспитанников – 118 человек. Из них: 103 ребенка в возрасте с 3 до 7(8) лет посещают группы общеразвивающей направленности и 15 детей в возрасте с 2 до 3 лет посещают центр игрового развития ребенка.

Учредитель ГБДОУ: администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга

Адрес: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., дом 55

Телефон: 8 (812) 576-9372, 8 (812) 323-6307

Факс: 321-3315

E-mail: tuvo@gov.spb.ru

Адрес официального сайта учредителя ГБДОУ: <http://voadm.spb.ru/>

I. Аналитическая часть.

1. Анализ образовательной деятельности

Основная цель деятельности ГБДОУ: создание условий развития ребенка, открывающих возможность для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту детей видах деятельности.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ребенка;
- формирование предпосылок учебной деятельности;

В ГБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования.

В детском саду реализуются программы дополнительного образования детей следующей направленности:

- Социально-гуманитарной;
- Физкультурно-спортивной;
- Художественно-эстетической.

Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования	4 года
Язык обучения	русский
Численность воспитанников обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования	103

Промежуточная и итоговая аттестация детей в Образовательном учреждении не проводится. Образовательные программы осваиваются в ГБДОУ очно через следующие формы обучения (организации детской деятельности):

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

Необходимым условием реализации основной образовательной программы, является учет индивидуальных результатов воспитанников в освоении программного содержания путем проведения комплексного психолого-педагогического обследования каждого ребенка педагогами группы, а также специального логопедического обследования ребенка учителями-логопедами. Обследование педагогами проводится два раза в год, логопедами один раз в год. Фиксация результатов обследования проводится путем занесения данных в специальные формы: логопедического и педагогического обследования. Результаты обследования используются для решения следующих образовательных задач:

- оптимизации работы педагогов с группой детей;
- индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его индивидуального образовательного маршрута и индивидуального учебного плана).

В виду отсутствия в штатном расписании ГБДОУ педагога-психолога психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляют психологи ЦППМС Василеостровского района СПб в рамках договора о сотрудничестве.

Условия осуществления образовательного процесса. Организация предметно-пространственной развивающей среды образовательного учреждения

В учреждении созданы условия, обеспечивающие физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей. Имеется необходимое программно-методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности ребенка (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, двигательной). Педагоги широко используют результаты детского творчества в организации игровой деятельности и оформлении интерьера детского сада. Создаются условия для комфортного пребывания воспитанников, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. При организации развивающей среды педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и возможности. Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Создание условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников

В течение года в ГБДОУ проводится ряд конкурсов, соревнований, концертов, выставок и других мероприятий с целью раскрытия творческих способностей воспитанников ГБДОУ. Воспитанники детского сада на протяжении многих лет участвуют в различных конкурсах и соревнованиях различного уровня (районного, городского, регионального и т.д.). Фотоматериалы по итогам проведения различных мероприятий и данные о результативности участия воспитанников в конкурсах размещаются на официальном сайте ДОУ в разделе: «Наши достижения».

Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Одной из основных задач ГБДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Большое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды в детском саду:

- Рациональный режим дня, построенный с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности;
- Оптимальный двигательный режим;
- Различные формы закаливания (воздушные ванны после сна, бодрящая гимнастика, «дорожка здоровья», солнечные и воздушные ванны летом);
- Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- Обеспечение условий для социально-психологического благополучия ребенка;
- Проектирование физкультурно-игровой среды с целью оздоровления и физического развития детей.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкально-физкультурный зал. Общее санитарное состояние ГБДОУ, световой, воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям.

Осуществляется административный и медицинский контроль по вопросам охраны и укрепления здоровья детей

Основные формы взаимодействие с родителями воспитанников

1. Изучение семьи и ее потребностей

- Опросные методы (анкетирование, индивидуальные беседы);
- Наблюдение за взаимодействием родители-дети;
- Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх;
- Детский рисунок.

2. Информирование родителей о достижениях и перспективах ребенка

- Индивидуальные беседы и консультации;
- Дни открытых дверей;
- Выставки детского творчества.

3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей

- Родительские собрания;
- Мастер-классы;
- Консультации;
- Информационно-тестовые материалы (стенды, ширмы, папки-передвижки);
- Информирование родителей через сайт ГБДОУ.

4. Вовлечение родителей в педагогический процесс ГБДОУ

- Проектная деятельность;
- Экскурсии;
- Викторины;
- Конкурсы;
- Выставки совместных творческих работ детей и родителей;
- Совместная досуговая деятельность.

Взаимодействие с социальными партнерами

В течение 2020 года социальными партнерами ГБДОУ были:

- ИМЦ ЦПКС Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- Отдел надзорной деятельности Василеостровского района;
- ДПО №5;
- Детская библиотека №7;
- СПб ГБУК ЦБС Василеостровского района. Центральная районная детская библиотека;
- Всероссийское экологическое движение «Круг Жизни»;
- Благотворительный Фонд «Старость в радость»;
- ЦППМС центр Василеостровского района.

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2020 году стали участие воспитанников в конкурсах разного уровня, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

2. Анализ системы управления деятельностью ГБДОУ

Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ГБДОУ разработан пакет документов регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

Органы управления ГБДОУ №17:

1. Управление ГБДОУ №17 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.
2. Управление ГБДОУ №17 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
3. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ №17 является руководитель учреждения – заведующий ГБДОУ №17.
4. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (Педагогический совет).
5. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ №17 создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников (Совет родителей), действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения (Профсоюз).
6. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ №17 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура управления ГБДОУ №17

Руководитель I уровня:

Заведующий

Руководители II уровня:

Старший воспитатель

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части

Педагогический коллектив ГБДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально привлечь к взаимодействию родителей воспитанников детского сада.

Система управления ГБДОУ №17 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ

Образовательная работа с детьми велась по Основной образовательной программе ГБДОУ. Мониторинг образовательного процесса строился на основе анализа освоения детьми пяти образовательных областей. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Образовательные области	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям		
	низкий уровень	средний уровень	выше среднего
Социально-коммуникативное развитие	0%	42%	58%
Познавательное развитие	0%	41%	59%
Речевое развитие	0%	43%	57%
Художественно-эстетическое развитие	0%	49%	51%
Физическое развитие	0%	39%	61%

Анализ готовности детей к школе

В 2020 году психологом ППМС центра проводилось диагностическое обследование готовности детей к школе. Было обследовано 22 человека.

Цель обследования: определение проблемных зон интеллектуального развития детей 6-7 лет

Задачи:

1. Проведение психологической диагностики интеллектуального развития детей.
2. Изучение психофизических особенностей развития детей.
3. Проведение анализа полученных данных, и определение уровня развития каждого, обследованного ребенка.
4. Сообщение педагогам и администрации ГБДОУ результатов диагностики с целью разработки индивидуального подхода к детям в учебно-воспитательной работе и проведения развивающей работы.
5. Проведение индивидуальных консультаций с родителями, обследованных детей, с целью сообщения результатов тестирования и рекомендации по выбору образовательного маршрута.

Вывод: развитие воспитанников соответствует возрастной норме.

По итогам обследования были даны рекомендации воспитателям и родителям по гармоничному развитию детей.

Участие воспитанников и педагогов ДОО в конкурсах, соревнованиях, выставках, акциях и т.п.

В детском саду:

Мероприятия	Тема
Выставка творческих работ	«День защитника Отечества»
Выставка творческих работ	«Дорога в космос»
Выставка детского рисунка	«Слава Победе»
Выставка творческих работ	«Краски осени»
Выставка творческих работ	«Зимушка хрустальная»
Семейные спортивные соревнования	«Наши защитники»
Семейные спортивные соревнования	«Зимние забавы»
Благотворительная акция	«Старость в радость»
Социальная акция	«Покорми перелетных птиц»

В районных, городских и т.д.:

Наименование мероприятия	Уровень представления	Результат
Олимпиада для дошкольников «Умники России»	Всероссийский	II
Конкурс детских творческих работ «Парад книжных героев»	Районные	Победители
Городской фестиваль чтецов	Городской	Лауреат II степени
Конкурс детских творческих работ «Победа глазами детей»	Районное	Победители
Районный этап конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный	Призеры
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Районный	Призер
Конкурс детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки»	Районное	Победитель

4. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано на 31.12.2020 г. педагогическими кадрами на 100%. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических кадров на 31.12.2020 г. – 11 человек.

Из них:

- воспитателей – 8;

- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Данные по стажу работы педагогических работников ГБДОУ на 31.12.2020 г.

Группа сотрудников	Общее количество	Педагогический стаж					
		до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
Старший воспитатель	1	-	-	1	-	-	-
Воспитатели	8	1	-	4	2	1	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-	1
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-	-	-

Данные по количественному, качественному составу педагогических работников ГБДОУ на 31.12.2020 г.

Группа сотрудников	Общее количество	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее профессиональное	Среднее	Высшая	Первая	Без квалификационной категории
Старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
Воспитатели	8	6	2	3	4	1
Музыкальный руководитель	1	-	1	1	-	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-	1

Результаты профессионально-квалификационного роста педагогов

В 2020 году педагоги ГБДОУ прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

- «Развитие профессиональной компетентности и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС с учетом требований Профстандарта»;
- «Танцевальная ритмика для детей»;
- «Педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»;
- «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»;
- «Система работы в ДОУ по раннему выявлению семейного неблагополучия».

Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах

Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень представления	Результат
Конкурс авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2	Районный	I и III место
Конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город»	1	Районный	III место

Педагоги ГБДОУ являются членами постоянно действующих семинара «Воспитание культурой: музейная педагогика, краеведение, петербурговедение в системе дошкольного воспитания», ТГ «Экология и фенология».

Педагоги ГБДОУ активно использует в своей работе современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектирования, информационно-коммуникативные, проблемно-игровые. Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в следующих направлениях:

Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования;
- аттестация руководящих и педагогических работников;
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений;
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях;
- самообразование;
- участие педагогов в методических мероприятиях на уровне ДОУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях);
- профессиональное взаимодействие посредством социальных сетей.

5. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, методик и образовательных технологий, обеспечивающих развитие детей по ведущим направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

В детском саду существует библиотечный фонд методической и справочной литературы по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, состоящий из печатных изданий, отраслевых журналов, дидактических пособий. В детском саду имеется медиатека ЭОР (лицензионных и созданных педагогами ДОУ), аудио и медиатека музыкальных и художественных произведений для детей дошкольного возраста.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ

Образовательная область	Вид деятельности	Используемые программы, методические пособия
Реализуемая образовательная программа		Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 17

		Василеостровского района Санкт-Петербурга
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Коммуникативная деятельность Элементарная трудовая Формирование основ безопасного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. - Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Комплексно – тематическое планирование» Волгоград 2013 - М.Б. Зацепина «Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников». Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. - Князева С.М., Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы» Москва 1999 - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» мл, ср, ст, подг. группы СПб 2004 - Л. Б. Баряева, А. П. Зарина «Обучение сюжетно-ролевой игре дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии» Методическое пособие - Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.
Познавательное развитие	ФЭМП Конструирование Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2008-2013. - Т.А.Шорыгина Серия книг «по развитию речи и знакомству с окружающим миром» 2006-2013 (для детей 5-7 лет) - О.А. Дыбина «Ребенок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. - О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. - О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2011 - О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2011. - О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2011. - Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез,

		<p>2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н.А. Арапова-Пискарева «Формирование элементарных математических представлений». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. - И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. - И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. - И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. - И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. - Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. - Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. - Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. - Куцакова Л. В.. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий М: Мозаика-Синтез,2005 - Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2012
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Музыкальное воспитание Театрализованная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2010. - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2010. - Комарова Т. С. Занятие по изобразительной деятельности во II младшей, средней, старшей, подготовительной группах. Конспекты и планы занятий М.: Мозаика-Синтез, 2010. - И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет

		<p>«Цветные ладошки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2005. - М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду». Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. - М. Б. Зацепина, Т.В. Антонова “Народные праздники в детском саду”. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. - М. Б. Зацепина, Т.В. Антонова “Праздники и развлечения в детском саду”. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. - Т.С. Комарова, М. Б. Зацепина «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада» Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. - Т.С. Комарова «Школа эстетического воспитания» – М.: Мозаика-Синтез, 2009. - Э. П Костина ООП дошкольного образования «Камертон». - Н.Ф. Сорокина «Театр, творчество, дети». - Н.Ф. Сорокина «Играем в кукольный театр». - М., Аркти , 1999.
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	<ul style="list-style-type: none"> - Гербова В.В.. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации – М.: Мозаика-Синтез, 2010. - В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. - В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2011. - В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2011. - В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. - Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. М: Мозаика-Синтез, 2005 - Гербова В. В.. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. М: Мозаика-Синтез, 2005 - «Книга для чтения в детском саду и дома» Хрестоматия. 2-4 года / В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005. - «Книга для чтения в детском саду и дома» Хрестоматия. 4-5 лет / В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005. - «Книга для чтения в детском саду и дома» Хрестоматия. 5-7 лет / В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005.

Физическое развитие	Физическая культура Культурно-гигиенические навыки	<p>- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». Вторая младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2012</p> <p>- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.</p> <p>- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.</p> <p>- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.</p> <p>- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- М: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>-Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.- М: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- М: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.- М: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>- Зацепина М. Б.. Культурно-досуговая деятельность”. Программа и методические рекомендации. М: Мозаика-Синтез,2005</p>
---------------------	---	--

6. Анализ качества материально-технической базы ГБДОУ

В дошкольном учреждении имеются:

- Кабинет заведующего - 1;
- Методический кабинет - 1;
- Медицинский кабинет, процедурный кабинет - 1;
- Музыкально – физкультурный зал - 1;
- Кабинет заместителя заведующего АХЧ - 1;
- Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей - 4;
- Пищевой блок - 1;
- Детская игровая площадка - 1.

Помещение и участок ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Участок для организации прогулок с детьми оснащен современным оборудованием, обеспечивающим игровую и двигательную активность воспитанников.

Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы. Территория ГБДОУ имеет наружное электрическое освещение.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка.

ГБДОУ №17 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения, а также ведется круглосуточная охрана помещения и территории.

Главной целью по охране труда в ГБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В учреждении организована развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Имеется необходимое программно-методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности ребенка: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной и двигательной активности.

Педагоги широко используют результаты детского творчества в игровой деятельности и оформлении интерьера детского сада. В ДОУ созданы условия для комфортного пребывания воспитанников, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. При организации развивающей среды педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и возможности. Предметно-пространственная среда периодически трансформируется и обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы воспитанникам было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения уголков, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

В учреждении имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием.

В детском саду имеются:

- Мультимедийный проектор - 1 шт;
- Экран - 1 шт;
- 2 копировальный аппарата;
- 4 компьютера с доступом в интернет;
- 2 ноутбука;
- Телевизоры – 1 шт;
- Аудиотехника – 4 шт;
- Музыкальный центр – 1 шт;
- МФУ – 1 шт.

Выход в Интернет имеется: в кабинете заведующего, кабинете заместителя заведующего по АХЧ.

В ГБДОУ имеются технические средства, обеспечивающие возможность разнообразить способы взаимодействия ребенка и взрослого, повысить квалификацию педагогов, кругозор родительского сообщества: музыкальный центр - 1 (в музыкальном/спортивном зале), магнитофоны - 4 (в каждой группе), мультимедийный проектор – 1(в музыкальном/спортивном зале).

7. Оценка качества работы ДОУ семьями воспитанников

С целью анализа и совершенствования качества работы ГБДОУ постоянно проводится анкетирование родителей воспитанников по вопросу оценки качества работы ГБДОУ.

Родители могут заполнить анкету дистанционно, через официальный сайт ГБДОУ, либо заполнить на бумажном носителе. Анкеты заполняются родителями (законными представителями) воспитанников анонимно.

Всего приняло участие в анкетировании 90 родителя (законных представителей) из 118 воспитанников (на 31.12.2020г.), что составило 82,3%.

Результаты анкетирования:

Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	№ вопроса анкеты	Результат расчета
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	1 92,3%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	2 92,3%
Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	3 70%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	4 92%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	5 87%

По итогам анкетирования более 92,3% родителей (законных представителей) положительно оценивают работу ДОУ.

Несколько ниже показатели по оценке материально-технической базы ДОУ (70 % из числа принявших участие в анкетировании).

8. Перспективы деятельности ГБДОУ

Исходя из анализа работы учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив ГБДОУ считает для себя актуальными следующие задачи:

- Совершенствование работы по формированию у воспитанников ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и потребности в здоровом образе жизни;
- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- Повышение компетентности педагогических кадров через курсовое обучение;
- Включение родителей воспитанников в образовательный процесс в качестве активных участников.

II. Показатели деятельности ГБДОУ, подлежащие самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) (<i>Центр игрового развития ребенка</i>)	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103/91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/63,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/63,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/27,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/27,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	5/45,4%
1.8.2	Первая	4/36,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/36,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/27,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18,1%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,35 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	103
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	103
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек 44/42,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек, %
1.8.1	На муниципальном уровне	5/4,85%
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек, %
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек, %
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0

1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек, %
1.18.1	До 5 лет	1/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/75%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс (<i>музыкальный зал</i>)	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

ГБДОУ № 17 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА, Колина Светлана Геннадьевна, Заведующий
19.04.2021 15:18 (MSK), Сертификат № 1E637100B6AC00AD4B061FC22232329